



• Briançonnais • Ecrins • Guillestrois • Queyras



## Protocole scientifique

L'équipe de recherche développera un dispositif modèle de support scientifique à la concertation qui pourra ainsi être sollicité dans d'autres dispositifs.

### ✓ **Formation / sensibilisation préalable / exploration d'options méthodologiques**

Cette étape préalable propose, à la demande des acteurs et sur la base d'une offre large, un ensemble de formations ou sessions de sensibilisation permettant d'engager la suite du dispositif sur une base renforcée de connaissances partagées.

#### Actions envisagées :

- Recherche bibliographique d'outils de formation sur les enjeux d'énergie et de biodiversité
- Animation d'ateliers de formations et de discussions associés (avec une démarche expérimentale de test des outils).

#### Livrables envisagés :

- Une liste d'outils mise à disposition du territoire (et d'autres projets similaires).
- Synthèse écrite.

### ✓ **Construction collective du processus de concertation**

Cette étape propose de permettre des choix collectifs de construction du processus de concertation à re-mobiliser sur le territoire autour des enjeux biodiversité - énergie - eau - climat - territoire, via la méthode *PrePar*, et en cohérence avec le cadre institutionnel existant. cf.

<https://docs.google.com/presentation/d/1hwbALIVKPUZb6bOsJ1RIZHEOT3m-8N1g3dMXwUHQeL0/edit?usp=sharing>

#### Actions envisagées :

- Approche des étapes et méthodes participatives
- Dialogue acteurs - rôles
- Construction d'une matrice de participation.

#### Livrables envisagés :

- Plan de participation.

### ✓ **Organisation d'un observatoire pour un suivi réflexif et le pilotage**

Afin d'évaluer la pertinence du processus et ainsi d'adapter son pilotage aux besoins du territoire, nous proposons de réfléchir avec les acteurs du territoire aux différents objectifs du travail mais aussi aux indicateurs permettant de suivre son avancement. Cette étape se déroulera tout au long du processus et pourra être accompagnée d'une réflexion pour mettre en place un suivi-évaluation « autonome » sur les futures concertations du territoire.



• Briançonnais • Ecrins • Guillestrois • Queyras



#### Actions envisagées :

- Formation des participants
- Dispositif KOPER de conception participative de l'observatoire
- Animation d'ateliers de réflexion autour de la construction du processus participatif
- Animation d'ateliers sur les attentes, le suivi et l'évaluation du processus. Là encore, une formation pourra être donnée avant la co-construction d'outils adaptés au territoire.

#### Livrables envisagés :

- Structure d'observatoire mixte environnement - processus
- Organisation précise du processus
- Outils de suivi-évaluation du processus construits par les acteurs
- Méthode permettant d'engager de manière autonome un suivi-évaluation sur le territoire
- Synthèse écrite.

#### ✓ **Diagnostic participatif (citoyen et expert) du fonctionnement socio-environnemental**

Afin de faciliter la discussion, nous proposons d'établir un diagnostic du territoire. Nous le proposons en deux temps :

- Diagnostic participatif citoyen : les parties prenantes établissent un diagnostic commun de leur territoire, chacune d'elles apportant ses connaissances et ses représentations de la réalité. Cette étape permet d'initier la discussion en laissant à chacun la possibilité de s'exprimer et d'être écouté par les autres. C'est aussi un premier temps de négociation qui permet d'établir une base commune de travail. De nombreuses méthodes peuvent être sollicitées et en particulier la modélisation participative.
- Diagnostic expert : le diagnostic citoyen peut être complété par les données d'études scientifiques finalisées ou encore en cours sur le territoire.

#### Actions envisagées :

- Ateliers multiples de modélisation participative, dans lesquels les acteurs du territoire expriment leur représentation des enjeux à discuter
- Synthèse de ces ateliers pour aboutir à un modèle du territoire
- Simulation participative / jeux de territoire
- Évaluation avec les acteurs du territoire de la pertinence de cette phase dans un processus de concertation à solliciter régulièrement sur le territoire.

#### Livrables envisagés :

- Cartes mentales du territoire et de ces enjeux
- Synthèse écrite.

#### ✓ **Mise en relation des enjeux du territoire (en particulier climat / énergie / eau / biodiversité / évolution du territoire, à compléter par les enjeux liés au diagnostic participatif)**



• Briançonnais • Ecrins • Guillestrois • Queyras



L'établissement d'un diagnostic partagé permettra ensuite de discuter des interrelations entre les différents enjeux du territoire. En effet, les systèmes socio-environnementaux se caractérisent toujours par une grande complexité dans les liens entre les enjeux territoriaux. Des outils pourront être construits pour permettre aux parties prenantes d'appréhender ces liens. Là encore, différentes méthodes pourront être mobilisées comme la réalisation d'un jeu lié aux enjeux énoncés dans le diagnostic ou des simulations informatiques.

#### Actions envisagées :

- Discussion des inter-relations présentes dans le diagnostic partagé
- Construction d'outils de discussions et déploiement de ces outils sur le territoire (jeux matériels et simulations informatiques).

#### Livrables envisagés :

- Outils de mise en évidence des inter-relations et de la complexité du système socio-environnemental
  - Synthèse écrite.
- ✓ **Évaluation des besoins et co-construction d'outils d'aide à la décision**

L'appréhension des enjeux du territoire peut nécessiter des outils complémentaires. De la même manière que les diagnostics experts peuvent compléter le diagnostic citoyen, les outils produits par les experts peuvent faciliter la concertation. Nous proposons de travailler avec les parties prenantes le rapport à la modélisation experte en leur permettant d'évaluer leurs besoins et de travailler avec différentes équipes scientifiques pour construire les outils qui leur seront nécessaires. En particulier, nous proposerons aux citoyens un appui de la modélisation telle qu'elle est actuellement faite dans l'équipe STEEP.

#### Actions envisagées :

- Formation aux enjeux de modélisation « experte »
- Ateliers type « forum des besoins » pour permettre une réflexion collective sur les besoins de connaissances et de modèles pour faciliter la décision sur le territoire.

#### Livrables envisagés :

- Outil de choix collectif sur les modèles nécessaires
- Outils de mobilisation de modèles experts
- Synthèse écrite.



PETR

• Briançonnais • Ecrins • Guillestrois • Queyras



### ✓ Élicitation des préférences

Au-delà de représentations différentes de la réalité, les parties prenantes ont chacune des valeurs et une hiérarchie des priorités différentes. Nous proposerons des temps pour que chacun explicite son système de préférence afin de faciliter la compréhension et donc la discussion entre les actrices et acteurs du territoire. Ceci pourra être complété par un cadrage participatif sur les enjeux de justice sociale.

#### Actions envisagées :

- Ateliers pour expliciter des préférences individuelles et collectives
- Dispositifs "Just-A-Grid" de débat sur la justice sociale
- Ateliers de jeux ou simulation numérique pour mettre ses préférences à l'épreuve du modèle et, dans une discussion de retour au réel, à la réalité.

#### Livrables envisagés :

- Synthèse écrite.